

“后疫情时代，幼儿园一日生活活动的观察与指导”实践 活动方案

——学前教育专业 2021 年度第 2 期实践指导活动

【活动目的意义】

著名教育家陶行知先生提出：“生活即教育，一日生活皆课程。”不能只把集体活动看作是幼儿的学习活动，而应该把幼儿的一日生活各个环节都赋予教育意义，要做到生活教育化、教育生活化。由此可见，一日生活活动对于幼儿的发展有着极其重要的意义和价值。

后疫情时代，幼儿园在一日生活活动中有哪些重大的变化？面对这些变化，作为一线教师应该如何正确看待并合理应对？

作为一线幼儿教师，或者计划加入幼儿教师队伍的学前专业的同学，非常有必要在学习理论知识的基础上，结合当下后疫情时代的独特背景，解决在幼儿一日生活活动中普遍存在的困惑：

1.后疫情时代，我们幼教行业受到了哪些影响？如何正向看待自己所工作的园所？

2.疫情期间，我们该如何进行一日消毒工作？

3.教师如何站位才能使一日活动更加高效流畅？

4.面对幼儿入睡难的各种问题，如何才能让幼儿安然入睡？

5.如何做好午餐、散步、午睡几项重要生活活动的有效衔接？

基于上述问题，我们特为同学们设计并组织了本次实践活动，希望通过活动可以帮助同学们进一步明确后疫情时代背景下，如何提高幼儿一日生活活动的质量，不断加强专业引领，提升幼儿教师专业水平。

【教师介绍】

李海琴，北师大网络教育辅导老师，首都师范大学外聘教师，北京联合大学国培专家组成员，长期致力于幼儿园园所文化建设、幼儿园办园质量提升的实践研究，先后三次历经北京市市级示范园验收工作，组织教师参与北京市教育学会、丰台区教育学会“十一五”、“十二五”多项科研课题，其中“十二五”课题《在趣味科学活动中培养幼儿探索能力的研究》获北京市教育学会课题评审一等奖荣

誉称号,《幼儿园特色体育课程的研究》获丰台区教育学会三等奖荣誉称号,组织幼儿园教研工作参与丰台区园本教研评优活动中荣获“丰台区园本教研评审工作”二等奖。撰写数十篇论文,在全国、北京市、海淀区、丰台区各类评选活动中获奖,参与编写《探究式主题课程研究》《幼儿阳光体育周周运动游戏》系列丛书、《阳光体育 阳光身心》《幼儿园健康教育资源》等图书。

【活动要求】

相关专业知识与经验:本次实践活动要求参与学生最好有一定的幼儿园工作经验,没有工作经验的同学需要提前查询一些资料,例如从网上搜集一些幼儿园一日活动的图片或视频,提前对幼儿园一日活动有个大概的了解,或者学习一些介绍幼儿园一日活动的文字材料、与幼儿园相关的基本政策文件等,都有助于我们提升参与活动的效果。

导学资料:《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习和发展指南》《幼儿园一日生活环节的组织策略》《幼儿园一日活动的探索与实践》《幼儿园教师心理健康调适》、幼儿园一日活动流程、幼儿园作息时间表、幼儿园一日消毒记录表等。

【参与方式】

线上+线下混合式交流互动(疫情期间采用线上交流互动的方式)

微信群二维码,入群时请注明“姓名+中心”。



“一日生活活动”实践活动群



该二维码7天内(10月6日前)有效,重新进入将更新

【活动具体安排】

第一阶段(2021年10月11日-2021年10月17日)

研讨主题：适合的，才是最好的：后疫情时代，我们幼教行业受到了哪些影响？如何正向看待自己所工作的园所？如何重新解读幼儿教师这一职业？

主要实践内容：

1.请同学们分享一下自己的所见所闻，所感所想，后疫情时代，我们幼教行业受到了哪些影响？

2.面对持久的各种影响，如何合理面对？如何正向看待自己工作的园所？如何重新解读幼儿教师这一职业？

3.学习一些有用的促进心理健康方面的理论，有利于我们及时调整身心状态，确保自身身心健康。

教师指导要点：

后疫情时代背景下，提升我们对幼儿教师职业的深度理解与认识：幼儿教师职业认同幼儿教师对于其职业的认识、情感、技能价值期望以及职业意志的综合，它是幼儿教师个体的一种与职业有关的积极的态度。

在良好职业认同感的引领下，以期帮助幼儿教师产生良好的职业适应，所谓职业适应，指在积极的职业价值观指导与统率下所形成和维持的职业心态、职业能力、职业关系等与职业劳动及其环境之间的和谐状态。

实践要求：

1.基于以上讨论情况，请同学们分享自己的所见所闻，所感所想，一起交流在后疫情时代，我们幼教行业受到了哪些影响。

2.积极参与他人观点评论和讨论，并与指导老师一起总结归纳。

3.学习幼儿教师心理健康方面的相关文献，总结建立正向职业认知的有益方法和经验。

参与方式：线上交流（微信群+直播）

第二阶段 (2021年10月18日-2021年10月24日)

研讨主题：丝丝入扣，决不懈怠：疫情期间，我们该如何进行一日消毒工作？如何使消毒工作的记录更加规范有效？如何协调消毒工作与教学、户外、游戏等活动的关系？

主要实践内容:后疫情时代，消毒工作成为重中之重的工作，繁琐而重复，需要班中教师和保育员老师高度重视，认真执行方能保证消毒工作的成效。不同地区、不同园所在一日消毒流程方面有可能存在差异，可以尝试分享他人的宝贵经验。

教师指导要点:

1. 幼儿园一日消毒工作各环节及流程的常规安排。
2. 卫生消毒工作中常见的问题及有效策略的探寻。

实践要求:

1. 请同学们以思维导图的形式，分享幼儿园消毒工作的流程及安排。思维导图可以是在纸面上手绘，也可以是电脑绘制，只要能清晰反映出消毒工作的具体情况即可。

2. 基于以上讨论，分享自己在卫生消毒工作中遇到的问题及有效策略。格式为：学号+姓名+卫生消毒工作经验分享/幼儿加餐环节经验分享。

3. 积极参与他人观点评论和讨论，并与指导老师一起总结归纳。

参与方式: 线上交流（微信群+直播）

第三阶段(2021 年 10 月 25 日- 2021 年 10 月 31 日)

研讨主题: 腾挪转移，多向流动: 教师如何站位才能使一日活动更加高效流畅？如何避免三人站位中空岗、视线盲区、配合不到位等常见问题？如何提高班中三位教师各环节工作的协调性？

主要实践内容: 上次讨论的基础上，指导教师带领同学们进一步讨论教师如何科学合理站位，才能使一日活动更加高效流畅。

教师指导要点:

1. 什么是三人站位？
2. 一日活动中科学、合理的三人站位情况介绍。
3. 实践工作中三人站位情况常见问题分析与策略的分享。

实践要求:

1. 积极参与他人观点评论和讨论，并与指导老师一起总结归纳。

2. 基于以上讨论要求，请同学们结合自身情况，分享自己在三人站位中的图片，图片内容既可以是自己在三人站位方面做得较为到位的地方，也可以是三

人站位中容易出问题的环节展示。（备注：图片放在 Word 文档里，加以简单的说明即可，模板会在微信群里提前发布。）

参与方式：线上交流（微信群+直播）

第四阶段 (2021 年 11 月 1 日- 2021 年 11 月 7 日)

研讨主题：有效协调，用心呵护：如何做好午餐、散步、午睡几项重要生活活动的有效衔接？面对幼儿入睡难的各种问题，如何才能让幼儿安然入睡？如何提高幼儿起床后进行加餐活动的效率？

主要实践内容：讨论如何做好午餐、散步、午睡几项重要生活活动的有效衔接，提高效率的同时充分挖掘其教育意义和价值；结合自身工作经验，分享值午睡的过程中常见的问题有哪些，探讨如何指导幼儿入睡的有效策略和方法；解析幼儿起床常见问题及提高幼儿起床到加餐活动效率的好方法。

教师指导要点：

- 1.做好午餐、散步、午睡几项重要生活活动有效衔接的有效策略。
- 2.值午睡的过程中常见的问题有哪些及如何应对的方法。
- 3.如何提高幼儿起床后进行加餐活动效率的方法。

实践要求：

1. 积极参与他人观点评论和讨论，并与指导老师一起总结归纳。
2. 基于以上讨论要求，请同学们结合自身情况，在微信群里分享自己在值午睡的过程中遇到的困惑和有益的经验，也可以是午睡活动前后的午餐、散步、午后加餐等环节经验的分享。格式为：学号+姓名+幼儿午睡指导的经验分享/幼儿加餐环节经验分享。（备注：题目因内容而异，模板会在微信群里提前发布）。

参与方式：线上交流（微信群+直播）

【其他说明】

为了鼓励同学们积极参与活动，达到理论与实践相结合的学习目标，本次活动开展的同时，将进行优秀评比。

评比规则：

1. 按时参加 4 次直播，并得到 5*4=20 分考勤分。

2. 4 次成果分享成绩均在 15 分以上。

3. 评优学生不超过 10%（按照总分排序）。

同时满足以上三项规则的同学将被评选为优秀，授予“实践标兵”称号，颁发证书。